

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребенка. Успешность изучения литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение литературного чтения на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование читательской компетентности обучающегося, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования обучающихся; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта обучающихся средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи учебного предмета:

- познакомить обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям;
- создать условия для формирования навыка чтения и других видов речевой деятельности обучающихся, овладения осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, умения ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире;
- создать условия для формирования умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс.

Программа рассчитана на 506 ч.

В 1 классе отводится 132 часа: 92 часа на период обучения грамоте, на курс литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель).

Во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Изучение учебного предмета ведется по УМК «Школа России»:

Учебники

1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс.
В 2 ч. Ч. 1(сост.Л. Ф. Климанова,
В.Г.Горецкий, Л. А. Виноградская).
2. . Литературное чтение. Учебник. 1 класс.
В 2 ч. Ч. 2(сост.Л. Ф. Климанова,
В.Г.Горецкий, Л. А. Виноградская).
3. . Литературное чтение. Учебник. 2 класс.
В 2 ч. Ч. 1(сост.Л. Ф. Климанова,
В.Г.Горецкий, Л. А. Виноградская).
4. . Литературное чтение. Учебник. 2 класс.
В 2 ч. Ч. 2(сост.Л. Ф. Климанова,
В.Г.Горецкий, Л. А. Виноградская).
5. . Литературное чтение. Учебник. 3 класс.
В 2 ч. Ч. 1(сост.Л. Ф. Климанова,
В.Г.Горецкий, Л. А. Виноградская).
6. . Литературное чтение. Учебник. 3 класс.
В 2 ч. Ч. 2(сост.Л. Ф. Климанова,
В.Г.Горецкий, Л. А. Виноградская).
7. . Литературное чтение. Учебник. 4 класс.
В 2 ч. Ч. 1(сост.Л. Ф. Климанова,
В.Г.Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В.
Бойкина).
8. . Литературное чтение. Учебник. 4 класс.
В 2 ч. Ч. 2(сост.Л. Ф. Климанова,
В.Г.Горецкий, Л. А. Виноградская М. В.
Бойкина,).

Рабочие тетради и пособия (серия «
Успешный старт»)

1. Климанова Л. Ф. Рабочая тетрадь по
литературному чтению. 1 класс
2. Климанова Л. Ф. Читалочка.
3. . Климанова Л. Ф. Рабочая тетрадь по
литературному чтению. 2 класс.
4. . Климанова Л. Ф. Рабочая тетрадь по
литературному чтению. 3 класс.

Методический аппарат учебников организует ориентировку учащихся при формировании важнейших учебных действий(читать выразительно, делить текст на части, выделять главную мысль, озаглавливать, пересказывать текст, составлять план и т.д.) и обеспечивать их поэтапную отработку.

Многие задания ориентированы на коммуникативное взаимодействие учащихся, на развитие у них способности к сотрудничеству при чтении и обсуждении литературных произведений.

Текстовой материал способствует духовно-нравственному развитию младших школьников, осознанию ими важнейших нравственно-этических понятий(дружба. Доброта, взаимопонимание, уважение к старшим. Любовь к родителям и др.)

5. . Климанова Л. Ф. Рабочая тетрадь по литературному чтению. 4 класс.

Методические пособия.

1. Климанова Л. Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс.

2. . Климанова Л. Ф.Горецкий В. Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс.

3. . Климанова Л. Ф.Горецкий В. Г. Голованова М. В. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 3 класс.

4. . Климанова Л. Ф.Горецкий В. Г. Голованова М. В. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 4 класс.

В пособиях рассматриваются теоретические основы обучения чтению. Основные положения программы «Литературное чтение» в начальной школе. Даются общие рекомендации по организации уроков литературного чтения и поурочные разработки к учебникам.